

## REQUERIMENTO 030/2026

Ao Exmo. Sr. Presidente da Câmara Municipal de Sanharó

ASSUNTO: Solicitação de estudo e implementação de medidas para organização do trânsito nas proximidades da Escola Professor Amaro Soares

Senhor Presidente,

Requeiro à Mesa, ouvido o Plenário e cumpridas às formalidades regimentais, que seja encaminhado expediente ao Poder Executivo Municipal, por meio da Secretaria competente, e ao setor de Trânsito, no sentido de que seja realizado estudo técnico e adotadas medidas viáveis e legais para a organização do tráfego de veículos nas proximidades da Escola Professor Amaro Soares, situada na Rua João Alves Leite.

O presente requerimento tem como objetivo chamar a atenção do Poder Público para um problema recorrente que ocorre diariamente, de segunda a sexta-feira, especialmente por volta do meio-dia, horário de saída dos alunos.

Nesse período, há uma grande aglomeração de ônibus escolares, o que provoca intenso congestionamento na Rua João Alves Leite, chegando, em diversas ocasiões, a bloquear completamente o fluxo de veículos. Tal situação acaba prejudicando o tráfego nas vias adjacentes, afetando diretamente importantes acessos ao Bairro do Salgado e também centro da cidade.

O problema gera transtornos significativos à mobilidade urbana, dificultando o deslocamento de moradores, trabalhadores e demais usuários das vias públicas, além de representar risco à segurança de pedestres e estudantes.

Diante disso, faz-se necessária a realização de um estudo técnico para identificação das melhores soluções, podendo incluir, entre outras medidas: Organização de pontos específicos para parada de ônibus escolares; Definição de fluxo de tráfego (sentido único, se necessário); Campanhas educativas e ampla divulgação das medidas adotadas;

Assim, busca-se garantir maior fluidez no trânsito, segurança para a população e melhor organização no entorno da unidade escolar.

Sanharó, Sala da Sessões, 01 de abril de 2026.

Cordialmente,

---

**Carlos Alexandre Almeida Silva**

Vereador